

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Освоение профессии рабочего "12968 Контролер качества"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)**

Учебный план 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Направленность (профиль) Технологии изделий индустрии моды

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 64

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 42

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:

зачет, 6 семестр

контрольная работа, 5 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		5		6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	4	4	4	4	10	10
Практические			4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	2	2	8	8	8	8	18	18
Контактная работа	2	2	8	8	8	8	18	18
Сам. работа	6	6	16	16	20	20	42	42
Часы на контроль					4	4	4	4
Итого	8	8	24	24	32	32	64	64

Программу составил(и):

Радченко О.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Корнилова Н.Л., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Освоение профессии рабочего "12968 Контролер качества"

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 938)

составлена на основании учебного плана

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)

Зав. кафедрой Корнилова Н.Л. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТИЛП Корнилова Н.Л. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	получение знаний и выработка практических навыков по профессии контролер качества в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками рабочих профессий швейного производства в условиях индустрии 4,0.
Задачи:	- научить организации и проведения входного, производственного и операционного, итогового контроля качества на промышленных предприятиях, применительно к основному профилю подготовки студентов «Технологии изделий индустрии моды»; - обучить навыкам и умениям работы в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками по профессии контролер качества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	знать: терминологическую характеристику одежды и производственного процесса ее изготовления; ассортимент и классификацию современной одежды; общие сведения о содержании технологических процессов проектирования и изготовления швейных изделий; уметь: работать с источниками информации в области моды и сферы изготовления швейных изделий; владеть: информацией о содержании образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 29.03.01
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Учебная практика по профессии "12968 Контролер качества", Технология изделий лёгкой промышленности, Менеджмент качества на швейных предприятиях, Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПКв-2:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе освоения профессии рабочего "Контролер качества"	
ДПКв-2.1. Осуществляет оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовых тканых полотен с использованием современных контрольно-измерительных приборов	
ДПКв-2.2. Выявляет причины дефектов полуфабрикатов, готовой продукции для их устранения и предупреждения их появления	
ДПКв-2.3. Контролирует качество кроя, соответствие цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- методы и приемы проверки качества контролируемых швейных изделий, лекал, раскладок, зарисовок раскладок, кроя, фурнитуры и отделочных материалов; правила определения сортности материалов и изделий, государственные стандарты и нормативно-техническую документацию на контролируемые материалы и изделия; порядок учета обнаруженных дефектов; - методы и приемы входного контроля материалов, в том числе длины; правила заполнения ведомостей измерения материалов; - правила контроля настила материалов и оформления карт раскроя; - требования к качеству используемых в производстве комплектующих изделий, изготавливаемой на предприятии швейной продукции, а также требования к качеству изготовления лекал, раскладок, зарисовок раскладок, пачек кроя, настилу материала, полуфабрикатов изделий, ниточным, клеевым, сварным соединениям, влажно-тепловой обработке, декоративной отделке и т.п.; - производственные дефекты швейных изделий, пороки материалов; - допускаемые отклонения по контролируемым признакам; - документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции, вопросы входного контроля;
Уметь:	Осуществлять: - контроль длины лент, кружев, тесьмы, сутаж и других отделочных материалов, фурнитуры. Измерение концевых остатков материалов. Запись результатов измерений материалов в ведомости; - контроль на промерочных машинах или столах длины и ширины различных материалов; - контроль качества лекал, раскладок, зарисовок раскладок, пачек кроя швейных изделий в соответствии с требованиями; - контроль качества и определение сортности швейных изделий в соответствии с образцами-эталоном. - учет выявленных дефектов контролируемых материалов и швейных изделий; - проверку четкости и правильности заполнения товарных ярлыков; - контроль настила материалов с оформлением карт раскроя; - определение сортности изделий массового производства и готовности к сдаче заказчику изделий в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями на них. Участие в составлении актов на некачественную продукцию, в оформлении и предъявлении претензий поставщикам; Выбирать методы контроля, средства измерений и средства контроля для контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, для контроля технологических процессов изготовления, качества продукции.

Владеть: Трудовыми действиями:

- анализ результатов контроля поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям конструкторско-технологической и нормативной документации;
- инспекционный выборочный и сплошной контроль качества продукции на этапах технологического процесса изготовления и готовой продукции в соответствии с требованиями технической документации;
- заполнение контрольных карт по результатам контроля качества принятой продукции;
- участие в оформлении документов для предъявления претензий поставщикам материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Наименование раздела 1. Наименование темы 1. Наименование темы 2. Наименование темы N.....			
/Лек/	4	2	
/СР/	4	6	
Раздел 2. Наименование раздела 2. Наименование темы 1. Наименование темы 2. Наименование темы N.....			
/Лек/	5	2	
/Пр/	5	2	
/СР/	5	8	
Раздел 3. Наименование раздела 3. Наименование темы 1. Наименование темы 2. Наименование темы N.....			
/Лек/	5	2	
/Пр/	5	2	
/СР/	5	8	
/К/	5	0	
Раздел 4. Наименование раздела 4. Наименование темы 1. Наименование темы 2. Наименование темы N.....			
/Лек/	6	2	
/Пр/	6	2	
/СР/	6	10	
Раздел 5. Наименование раздела 5. Наименование темы 1. Наименование темы 2. Наименование темы N.....			
/Лек/	6	2	
/Пр/	6	2	
/СР/	6	10	
/За/	6	4	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний, обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: BigBlueButton и другие. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза Moodle. Образовательные технологии, используемые в дисциплине, имеют целевую ориентацию, обеспечивают возможность получения знаний, умений и комплекса практических навыков благодаря системности учебного процесса преподавания, направленного на приобретение и устойчивое закрепление профессионально важных качеств, составляющих основу выработанных практических навыков по профессии (контролер качества), прежде всего таких как: острота зрения при повышенной нагрузке на зрительный анализатор; точный глазомер; скорость выполнения действий и быстрота реакции; внимательность. Специфика дисциплины в том, что методы овладения практическими навыками по профессии контролер

качества проводятся в виде практических тренингов выполнения работы с использованием современного лабораторного оборудования и инструментов для проведения контроля качества на всех стадиях производственного процесса, ситуационные задачи, позволяющие моделировать реальные производственные ситуации и принимать решения по обеспечению качества.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Рейтинговая оценка учебной работы обучающегося по дисциплине выполняется согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ФГБОУ ВО ИВГПУ (система "Академического рейтинга")»; «Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критерии:

- участие обучающегося во всех видах аудиторных занятий и его мониторинг;
- текущий контроль теоретических знаний и практических навыков;
- освоение материалов дисциплины;
- соблюдение сроков сдачи отчетов по темам изучаемой дисциплины;
- представление результатов выполнения ИДЗ на текущую аттестацию согласно срокам, установленным срокам сессии;

Форма оценочного средства:

- тестирование;
- экспертная оценка выполнения практических работ, собеседование и рабочая тетрадь (оформление отчетов практических работ);
- индивидуальное домашнее задание (ИДЗ);
- зачет.

Тестирование. Контрольные вопросы к тестам проверяют уровень знаний в рамках изученных тем дисциплины, тесты в Moodle по темам дисциплины. ИДЗ по дисциплине выполняется в соответствии с индивидуальным заданием для каждого обучающегося. Тема: «Идентификация, классификация, методы контроля дефектов швейных изделий». Цель: Разработать методику выявления типовых производственных дефектов одежды, возникающих на разных этапах технологического процесса производства швейных изделий. К зачету допускаются обучающиеся после положительной сдачи всех контрольных аттестаций, защиты ИДЗ, представившие грамотно оформленные рабочие тетради (отчеты) по практическим занятиям.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Сурикова М.В. , Метелева О.В.	Контроль качества швейных изделий: учебное пособие , ,	Иваново: ИВГПУ, 2018,
Л1.2	Леонов О.А., Темасова Г. Н., Вергазова Ю. Г.	Управление качеством: Учебник для вузов ,	Санкт-Петербург: Лань, 2024,
Л1.3	Леонов О. А., Шкаруба Н. Ж., Темасова Г. Н.	Практикум по экономике качества: Учебное пособие для вузов , ,	Санкт-Петербург: Лань, 2023,
Л1.4	Васильев В.А.	Менеджмент качества в условиях цифровой трансформации: учебное пособие - книга доступна для чтения в рамках проекта СЭБ (ЭБС Лань). URL: https://reader.lanbook.com/book/383117#1	Москва: МАИ, 2023.,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Алахова С.С. , Лобацкая Е.М. , Махонь А.Н.	Технология контроля качества производства швейных изделий: учебное пособие , ,	Минск: РИПО, 2014,
Л2.2	Колотилова Г. В. , Матвеева Е. В.	Раскладка лекал: выполнение, анализ, примеры: учебное пособие для студ. спец. 260901 Технология шв. изделий, направления подготовки 260800 Технология, конструирование изделий и материалы легк. пром-сти, 260000 Технология изделий легк. пром-сти , ,	Иваново: ИГТА, 2011,
Л2.3	Бузов Б. А. , Апыменкова Н.Д.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): учебник для вузов , ,	М.: Академия, 2010,
Л2.4	Галынкер И.И., Гущина К.Г., Сафронова И.В. и др.	Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды/ под ред. И. И. Галынкера, ,	М.: Легкая индустрия, 1980,
Л2.5	Леонов О.А., Шкаруба Н.Ж., Темасова Г.Н.	Статистические методы в управлении качеством: учебник. - 2-е изд., испр., ,	Санкт-Петербург : Лань, 2019,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Евсеева, Н.В.	Статистические методы управления качеством. Статистический анализ состояния технологических процессов: методические указания к лабораторным работам по курсу «Управление качеством» / Н.В.Евсеева – Иваново:– 23с (ИГТА, Рег. № 2363)., ,	ИГТА, 2004,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Пакет офисных программ компании Microsoft Office. Оформление индивидуальных домашних заданий. MS Excel - выполнения технологических расчетов. MS PowerPoint для оформления презентаций. Офисные приложения: Microsoft Office Standart2007 (Лицензия №44711992 от 21.10.2008); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2010 (бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия № 64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Standart 2010 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015); Microsoft Office Standart 2013 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015)

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1 ЭБС издательства "Лань", <https://e.lanbook.com/>

7.3.2.2 Электронная библиотека ИВГПУ, <https://lib.ivgpu.ru/>

7.3.2.3 ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", <https://biblioclub.ru>

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

— производственная площадка Учебно-производственного комплекса в Центре компетенций текстильной и легкой промышленности, оснащенная промышленным швейным оборудованием, приборами для исследования свойств текстильных материалов;

— аудитории учебно-производственного центра КТО ИВГПУ, оснащенные промышленным швейным оборудованием, приборами и инструментами для оценки качества материалов, полуфабрикатов и готовых швейных изделий;

— методическое обеспечение дисциплины (образцы текстильных материалов, рулоны кусков текстильных материалов, образцы фурнитуры, швейных ниток с разным вариантом намотки; альбомы текстильных материалов с текстильными дефектами; шаблоны и лекала деталей кроя из картона легкого и верхнего ассортимента одежды; образцы выкроенных деталей (пачек) кроя; узлы швейного изделия разного качества изготовления; образцы ниточных швов разного качества изготовления, образцы-эталонные швейных изделий, образцы швейных изделий, бланки технологической документации для оформления результатов контроля качества в соответствии с этапом технологического процесса изготовления учебники по технологии и контролю качества, методические указания и пособия, нормативно-техническая документация и др. технические средства) учебно-производственного центра КТО ИВГПУ; а также текущие объекты контроля, отражающие реальные промышленные производственные условия на период изучения дисциплины (настилы материалов и пачки кроя, полученные автоматическом настильно-раскройном комплексе; полуфабрикаты узлов обработанные на машине контурного шитья с ЧПУ; готовые швейные изделия) производственной площадки Учебно-производственного комплекса в Центре компетенций текстильной и легкой промышленности;

— компьютерный класс с подключением к сети Интернет;

— читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;

— мультимедиа-проектор и специально оборудованные для чтения лекций с помощью компьютерных средств аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение дисциплины требует посещение и активной работы на практических (лабораторных) занятиях и, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Обучающемуся необходимо ознакомиться с системой накопительного рейтинга, предусмотренной изучаемой дисциплиной, а также графиком выполнения самостоятельных работ (СР).

Обучающемуся необходимо изучить требования охраны труда и техники безопасности при работе на промышленном швейном оборудовании, приборах и аппаратуре для оценки качества, использования инструментов и приспособлений. Соблюдать требования техники безопасности при выполнении работ по оценке качества материалов, фурнитуры, лекал, зарисовок раскладок, пачек кроя, полуфабрикатов, готовых швейных изделий и т.п.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.